```
خواج∏ شمس الدين عظيمي
                                                          Audio cd 47
                                                               Track 1
                                                           Time 44:26
                                       ۱□_ر کنب□ کا سربرا□ الل□ تعالیٰ □یں
                                                           …اعوذ با الل∏
                                                             …بسم الل∏
                                                    …تلاوت سور ٰ فاتح ٰ
 معزیز حاضرین ،محترم خواتین، عزیز دوستوں السلام وعلیکم ابهی میں ن∏ قرآن
     پاک کی سورت سور□ فاتح□ کی تلاو ت کی □قرآن پاک کی طرف س□ کوئی
 مسلمان ایسا ن□یں □□ کوئی مسلما ن ایسا ن□یں □□ و□ نماز یاد ن□ □و اور کوئی
  مسلمان ایسا ن□یں □□ جیس□ سور□ فاتح□ یاد ن□ □و □نماز □میں و□ فرض نماز
∏و، سنت ∏و ،نفلیں∏و ،لازم ∏ ک∏ ∏ر رکعت کی شروع میں اس سور ت کو پڑھا
    جاتا □ □صدیوں س مسلمان اس سورت کو پڑھ ر □ □پی اس سورت کی
 فضائل اور بركات س□ بهي فائد□ اڻهات□ □پن□مشكلات اور پريشاني ك□ عالم مين
  اس سورت کو بطور وظیف□ پڑھت□ [پیتوالل□ تعالی ٰ آسانیاںفرا[م کرت | [پیر]اس
وقت ابهي ميں ن□ آپ ك□ سامن□ پڑهي الحمد الل□ رب العالمين…اس كي جو ي□لي
    آيت □□ الحمد الل□...سب تعريفين اس الل□ ك□ لئ□ جو عالمين كار ب □□ □ان
   آیاتوں پر تفکر کیا جائ□ تو سب س□ پ□ل□ پ□ بات سامن□ آتی □□ ک□ الل□ جو □□
 رب □□ □رب عالمین کا □□ □یعنی ایک عالم ن□یں □□ ب□ شمار عالمین □یں □اب
   جب عالمین ک□ اوپر غور کیا جائ□ گا تو غور ک□ ساتھ ساتھ □مار□ اوپر علم ک□
درواز □ كهلنا شروع □و جائ □ ◘ □اس لئ □ □م ايك عالم س واقف □ين مثلا ً ي ونيا
  □ اس دنیا کو عالم س ناین لیکن برحال م اس کو ایک عالم کی حیثیت س ا
```

جانت□ □یں عالم کی حیثیت س□ اس س□ واقف □یںاور جو □م عالمین کا لفظ ک□□ گ□ جب کائنات بنائی تو اس کائنات میں ایک عالم ن□یں □و تا □□ کسی بھی حال میں الل□ تعالی کا جب □م رب کی حیثیت س□ تذکر□ کرت□ □یں تو یا الل□ تعالیٰ اپنا

رب كى حيثيت ميں تعارف كروات□ ||يں تو ي□ پتا چلتا ||□ | الل□ تعالىٰ رب جو ||يں و□ ايک عالم يعنى ي□ دنيا ||مارى ||□ اس دنيا ك□ صرف الل□ تعالىٰ رب ن||ييبالك□ اس دنيا كى طرح اور بهى ب□ شمار اربوں كهربو ں دنيائيں ||يں اس ك□ الل□ تعالىٰ

شمار عالم ∏يبتو ياملا آدمي كا ذ⊓ن جو تفكر كرتا □□ □جس كو الل□ تعالىٰ ن□ عقل

رب □یں □دوسری بات ی□ سامن□ آتی □□ ک□ اس دنیا ک□ علاو□ اور بھی ب□

خطبات

و شعور دیا □□ □اس کا ذ□ن اتناضرور جانتا □□ ک□ اس عالم ک□ علاو□ اگر اور عالمین □یبتو ان کی کیا حیثیت □□ اورو□ کس طرح قائم □□□ کیا و□ دنیا کی طرح قائم □□ یا ان عالمین میں کوئی اور نظام قائم □□□ تو سوچناس عالم کی طرح دوسر[] عالمین کیا [ییر]ی[ان س[ علم کی طاقت بڑھ جاتی [[ [ تو جب [م علم حاصل کرینگ□ تو □میں دوسر□ عالمین کا پتا چل□ گا اورا گر □م علم حاصل ن□یں کریں گ□ تو کوئی بھی مینڈک کی طرح ی□ی سمجھیں گ□ ک□ صاحب ی□ی بس دنیا ∏یں جو دنیا میں ∏م پیدا ∏و ئ∏ اور اسی دنیا میں مر کر زمین میں دفن [و جات] [يب]يهر ي[ اللا تعالىٰ ن الست بربكم رب كا رب س مراد ي إ إ كا الست بربكم رب كا الس مراد ي ال الل□ تعالیٰ فرمات□ □یں میں تمام مخلوق کا عالمین میں جتنی بھی مخلوق □□ اس کا کفیل □وں ،اس کو پیدا کرتا □وں، اس کو جوا ن کرتا □وں ،اس ک□ لئ□ وسائل فرا□م کر تا □وں ،اس کو زند□ رکھتا □وں ،اور زند□ رکھن□ ک□ بعد اس کو دوسری دنیا میں پھر لیجاتا∏و ∏وں ی∏اں و □ مر جاتا □□ دوسری دنیا میں زند□ □و جاتا □□ اور ی∏ بھی ایک ایسا تصور ∏ ک∏ آدمی پیدا کیوں ∏وا ؟الل∏ تعالیٰ ن∏ آدمی کو پیدا کیو ں کیا ؟اور الل□ تعالیٰ ن□ آد می کوپیدا کر ک□ کیوں قائم کیا …؟و□ جناب آدمی ک□ لئ□ وسائل بھی پیدا کر ر□□ □پی،آدمی کو جوان بھی کر ر□□ □پی، آدمی کی نشوونما بھی ∏و ر∏ی □□ ،آدمی اس دنیا میں رونق کا سبب بھی بن ر□ا □□ اور جب اس کا کام ختم □و جاتا □□ و□ دنیا س□ رخصت □و جاتا □□ تو ی□ سمجهنا آدم□ پیدا کیو،□وا آدمی ک□ اندر عقل وشعور ک□اں س□ آیا ،آدمی ک□ طاد□ جو الل□ تعالیٰ ن□ وسائل کر دئ□ □یں ان کی کیا حیثیت □□ اس کو بھی سمجھن□ ک□ لئ□ □میں علم ک□ علاو□ □مار□ یاس علم ک□ علاو□ اور کوئی راست□ ن□یں □□ □مثلا ً آپ دیکھئ□ انسا ن پیدا □و ا□جب بچ□ پیدا □و تا □□ تو بچ□ کی ضروریات س□ متعلق تمام وسائل ي□ل□ س□ موجود □وت□ □يب□ زمين بهي موجود □و تي □□ ،□وا بهی موجود، پانی بهی موجود ،سورج بهی موجود ، چاند بهی موجود ،والدین کی شفقت اور ممتا بهی موجود ،عزیز رشت□ دارون کا تعلق بهی موجود ،بهوک پیاس کا جو نظام □ اس ک لئ وسائل بھی موجود ،مثلاً ایک بچ پیدا □و تا □□□اب اس ك□ لئ□ ياني □ي ن□ بچ□ زند□ ر□□ گا ،بچ□ ييدا□وا الل□ تعالىٰ ماں ك□ سين□ کودودھ س□ ن□ بھر □ تو بچ □ تب بھی مر جائ اگا،بچ □ ک الئ ماں باپ ک ادل میںشفقت اورممتا ن□ □و اور والدین س□ گرمی اور سردی کا تحافظ فرا□م ن□ بچ□ تب بهی مر جائ□ گا ،یعنی الل□ تعالیٰ اس بچ□ کوپیدا بعد میں کیاوسائل ی□ل□ س□ فرا□م کر دئ□اکیوبوسائل فرا□م کر دئا….اس کو سمجهنا کی بهی علم کی ضرورت □ □اب جس زمین پربچ اییدا □وا و ازمین کیا □ ااس زمین کی ساخت کیا □□ ؟اس زمین ک□ عناصر س□ بن گئ□ اس زمین ک□ اندر کهیتی باڑی اگان□ کی صلاحیت ک⊡اں س□ پیدا □و گی ؟اس زمین پر درخت اگت□ □یں اس زمین س□ □میں کھان□ کی تمام ضروریات توج□ □وتی □یبتو اب ی□ سمجھیں ک□ زمین کیا □ اور زمین کی صلاحیت کیا □ ؟اس ک لئ بهی علم کی ضرورت □ □اب دیکهئ□ سامن□ کی بات □□ ایک زمین ک□ ٹکڑ□ میں آپ دو تین قسم ک□ بیج ڈال

دیں ∏بھنڈی اگر آپ ن□ ڈال دی تو و□اں س□ بھنڈی اگ ر□ی □□ □اس ک□ قریب □ی آپ کھیر□ ک□ بیج ڈا ل دیں تو و□اںکھیر اآپ کو مل جائ□ گا□ اس قریب □ی آم لگا دیں تو آپ کو آم مل جائیں گ□ □صورت حال ی□ □□ ک□ زمین ایک □□، پانی ایک □□ ،دھوپ ایک □□ ،ماحول ایک □□ ،لیکن و□ زمین ک□ ایک ٹکڑ□ میں آپ کو مختلف نو ع چیزیں مل ر∏ی ∏یں∏ جو آپ ک∏ لئ∏ ضروری ∏∏ ∏جو آپ کی زندگی ک□ لئ□ ضروری □□ □اس زمین کی جو صلاحیت □□ ک□ ایک درخت نکلتا □□ اس میں لال یهول □و ت□ □یں□دوسر□ درخت میں پیل□ یهو ل □و ت□ □یں□تیسر□ درخت میں اور رنگ کا پھول سفید رنگ کا پھول ∏و تا □□ □اور اب جب خوشبو پر آجائیں گ□ تو اسی طرح ایک ٹکڑ□ میں جتن□ یھول □یں ان کی خوشبو بھی الگ الگ ایں تو یا زمین کا اندر کیا □□ کس طرح □□ کیا □□ کا ایک دوسر□ کا قریب درخت لگ□ □و ئ□ □یں ،مختلف پهل لگت□ □یں ،مختلف ان کا رنگ □و تا □□ ،مختلف ان كا ذائق □و تا □□ اور مختلف ان كي خاصيت □و تي □□ □كوئي پهل گرم خاصیت کا □و تا □□ کوئی پهل گرم خاصیت کا □و تا □□ □کوئی پهل کهٹا \_و تا □\_، کوئی پهل میٹها \_و تا □ ،کوئی پهل پیلا\_و تا □ ،کوئی پهل لال \_و تا □□، کوئی پهل گلازمند□و تا □□،اب مثلا ً انار ل□ لیا اب انار کی تخلیق پر غور کریں ایک تو ی□ و□ انار الٹا لٹکا □وا □و تا □□ □تواس ک□ اندر کتنی □ی بارش پڑ□ انار ک□ اندر کوئی قطر□ ن□یں جائ□ گا سارا انار ک□ اوپر س□ قطر□ دھل کر نکل جائ□ گا □انار ک□ اوپر جو چھلکا □□ و□ اتنا دبیز □□ □اس ک□ اگر سخت چھلکا □وگا تو اندر ک□ دان□ خراب □و سکت□ □یں□جب آپ انار کھولت□ □یں تو ی□ پتا چلتا □□ انار در پر در پردوں میں کسی ن□ پیروں دئ□ انت⊡اء ی□ □□ ک□ ج□اں انار کا دانا □□ و□اں اس پرد□ میں باقاعد□ نشانات □یں اس دان□ کی مناسبت س□ اب و□ دان□ اس کا ایک الگ رنگ □□ □ک□یں سفید رنگ □یں ،ک□یں کالارنگ □یں ،ک□یں لال رنگ □یں ،ذائق🛮 الگ 🔲 □اس پرد🔻 ک🗗 جس پرد🛳 پر و🖟 دان🖨 لگ🖯 🖟 ئ 🗇یں 🕒ان ک□ درمیان ایک باقاعد□ ایک پیکنگ □□ تاک□ ا یک دان□ دوسر□ دان□ س□ مل کر خراب ن□ □و جائ□ □تو جب آپ انار کو دیکھیں گ□ تو اس انار میں ایسی صناعی آپ کو نظر آئ□ گی ک□ □زاروں سائنٹس ایک انار قدرتی انار کی طرح ن□یں بنا سکتا □ ان اس کو دان پیدا کر سکت □یں ن اس میں و ارنگ پیدا کر سکت □یں۔ اور ن□ و□ ترک□ جس س□ و□ ا نار بنا لیں ان ک□ بس کی بات ن□یں تو ی□ جو زمین ک□ اندر صلاحیت □□ □ انار کا دان□ بنان□ کی پ□ل□ و□ کلی □و تی □□□ ایسی خوبصورت کلی پهرو□ پهول بنتی □□ پهرجب پهول پکت□ □یں گرت□ ر□ت□ □یں جس س□ انار بڑھتا ر□تا □□ □اس کی شاخوں میں س□ پانی ک□ ساتھ ساتھ پریشر بھی آر ا ا ا ا جو اس کو پھولا ر اا ا ا غبار اکی طرح تو اب ام انار کا اوپر غور کریں گ□ □تو سار□ سائنسدان ک□ یاس کوئی ایسا طریق□ ن□یں □□ غور کرن□ ک□ لئ□ ک□ ی ال | امار | اندر علم | و ، | مار | اندر علم كو جان كى علم كويركهن كى اور الل تُعالیٰ کو صناعی کو مشا[ید[ کر ن[ کی ایک بهی صلاحیت موجود [[ ∏اب پهر پڑھیں □الحمد الل□...سب تعریفیں اس الل□ ك□ لئ□ □□ جو عالمین كا رب □□ □الل□

تعالیٰ انار کا بھی ذکر کرت□ □یں اس ک□ انار ک□ قریب آپ دیکھئ□ شریف□ لگا □وا □□□ اس کی حیثیت مختلف □□ □رنگ بھی مختلف □□ معلوم □وا جیس□ یھونکی پھونکی جیسی نکل ر∏ی ∏یں[ اب اس کو آپ ٹوڑ کر اس ک[ اندر س[ گودا نکال شریف□ ک□ بالکل برابر آپ دیکھئ□ ش□توت لگا □وا □□ ا□س کی بالکل حیثیت □ی بدل گئی انار د□ اور شریف□ س□ بذریع□ کو ئی تعلق □ی نظر ن□یں آتا □مثلا ً آپ ی□ ک□ت□ □یبن□ اس ک□ اندر بھی ذائق□ □□ اس ک□ اندر بھی ذائق□ □□ اس ک□ اندر بھی خوشبو □□ تو ی□ ساری باتیں اس بات کی نشاند□ی کرت□ □یں جو رب □□ عالمین کا اس رب کا جو علم □ و□ علم □و ر□ا □ ک□یں و□ علم انار بن جاتا □ ،ک□یں و□ علم امرود بن جاتا □□ ، ك□يں و□ علم آم بن جاتا □□ ، ك□يں و□ علم ش□توت بن جاتا □□ ، ک□یں و□ علم کیلا بن جاتا □□ ،دوسری بات پر آپ غور کریبی□ بهی علم ك ابغير ناين معلوم او سكتي اكيلا اا اس ك اندر ياني اي ياني او تا اا کیلا کا درخت نکالیں □اس میں آپ کو پانی ک□ علاو□ کچھ مل□ گا اس مین لکڑی □و تی □ی ن□یں □□ اب کیل□ کی جو حیثیت □□ ایسا لگتا □□ جیس□ الل□ میاں □میں قلفیاں بنا کر لٹکا ت□ □یں □ اب اس کو آپ کھولیں اس ی شکل وصورت بهي الگ □□ □اس كاذائق□ بهي الگ □□ □تو پهر آپ غور كرت□ چلين جائين گ□ الل□ کی نشانیاں آپ ک□ اوپر کھلتی چلی جائیں گی□لیکن شرت ی□ □□ ک□ آپ ک□ اندر علم کی تلاش □و اور آپ ک□ اندر علم کا تسلسل □و اور آپ غور کریں ساری دنیا جانتی □□ پانی کی خاصیت □□ ک□ پانی نیچ□ کی طرف میں ب□تا □□ اور جب □م پانی اور درخت کا موازن□ کر یں تو پانی اپنی فطرت تبدیل کر ک□ اوپر کی طرف جاتا □□ آپ ن□ ناریل دیکھئ□ □ونگ□ ساتھ ساتھ فٹ اونچا □و تا □□ □ساتھ فٹ اونچا ناریل لٹکا □وا □□□ آپ و□اں س□ ٹوڑت□ □یں کھولت□ □یں تو معلوم □و تا □□ ک□ پانی ک□ پیال□ بهر□ □و ئ□ □پیواقعی □□ اب ی□ کون سا فارمولابناک□ پانی میںن□ر میں ب∐ن□ ک□ بجائ□ جو اس کی فطرت □□ اپنی فطرت س□ □ٹ کر و□ اوپر کی طرف گیا □اور اوپر جاکر پانی ایک ڈال میں ذخیر□ □و گیا مگر ی□ بھی □□ صحت ک لئ بهی اچها □ □اس ک اندر ایک ذائق بهی □ □تو ی کون سا فارمولابنا یانی بغیر کسی مشن ک□ بغیر کسی یمپ ک□ ،بغیر کسی موٹر ک□ کتنا اوپر چلا گیا اور جاتا □وا نظر بھی ن□یں آیا اور پیالوں میں جمع بھی □و گیا□ و□ پیال□ ناریل ک□ و□ پیال□ الل□ کی مخلوق کی خدمت بھی کر ر□□ □یں اور ظا□ر □□ و□ ناریل الل□ ن□ انسانوں ک□ لئ□ □ی بنایا □□ □انسان اس□ کھات□ □یں □ی□ اس وقت ممکن □□ جب تو آپ ک□ اندر علم سیکهن□ کا تقاض□ □و گٰا □جب ؔآپ کی حالت س□ نکلؔ کر مغرب میں ڈو ب جاتا □□ □اب ب□ وقوفی کی بات تو ی□ □و گی سورج نکلتا □□ □ عقل و شعور □یں □و□ ضرور سوچت□ □یں ک□ کون سا نظام □□ جو روز سورج مغرب س□ نكلتا □□ اور مغرب ميىچهوپتا□□ □ مغرب كيا □□ ؟مشرق كيا □□ ؟

کیوں نکلتا □□ ؟کیوں چھپ جا تا □□ ؟دھوپ جو سورج ک□ اندر □□ اس کا فائد□ کیا □□؟چاند کو آپ دیکھ لیجئ□ اس کی روشنی آپ دیکھئ□ ایسا لگتا □□ ک□ الل□ میاں ن□ اپنی ٹیوپ لائٹ لگا رکھی □□ آسمان میںک□پں بھی چل□ جائی□ امریق□ میں چل□ جائیں، لندن میں چل□ جائیں ،پاکستان میں آجائیں،□ندوستان میں آجائیں ،مک□ چل□ جا ئیں ،مدین□ چل□ جائیں □ر جگ□ الل□ میاں کی ٹیوپ جل ر□ی □□ □□ر جگ□ ایک ∏ی ٹیوپ ∏و تی □□ ن□ بظا□ر اس میں کوئی تار □و تا □□ ،ن□ ا س میں کو ئی تیل جلتا □وا نظر آتا □□ ،ن□ کو ئی پٹرول جلتا □وا نظر آتا □□ ،ن□ کوئی بجلی کا کنیکشن □ تو صاحب عقل و ف□م اس طرف ضرور متوج □ □و ت □یں ک ی ی کیانظام □□ □ی□ روشنی کا ی□ روشنی ک□ا ں س□ آر□ی □□ اگر سورج س□ چاند کو روشنی مل ر□ی □□□ تو و□ کیس□ مل ر□ی □□ کوئی تار تو ن□یں لگ□ □و ئ□ □یں □کوئی کھمبا بھی ن□یں □□ آدمی آینی پیدائش پر غور کر□ اب دیکھئ□ و□ ایک قطر□ □و تا □□ اس ایک قطر□ میںاتناخوبصورت آدمی بن جاتا □□ پیدائش دیکھ لیجئ□ دو بالش کا بچ□ □و تا □□□ لیکن و□ی دو بالش کا بچ□ چھ فٹ کا ساتھ فٹ کا آدمی بن جاتا □□ □اب دیکھئ□ ماں کتنی چھوٹی ا ٰور بچ□ اس س□ ما شا الل□ چھ فٹ کا □□ □رحم شریف اگر ماں کو خالی ترازو میں ایک طرف بچ□ کو بیٹھا لیں اور ایک طرف یانچ مائیں بیٹھ جائیں پھر بھی بچ□ بھاری □و گا□ کیس□ بچ∏ اتنی نشوونما پاکر بهاری ∏و گا ∏اپن∏ اندر ونی جسم کو آپ دیکهیں آپ کهانا کھات⊟ ∏یں ∏آپ کو ∏ر∏ضم کرن⊟ ک⊟ لئ⊟ کوئی محنت ن⊟یں کَر نی پڑھتّی کھانا ّ □ضم □و ر□ا □□، خون بڑھ ر□ا □□، خون دوڑ ر□ا □□ □ پهيپهڑ□ اپنا کام کر ر□□ □یں خون کو صاف کر ک□ دل کو تسلیل کر ر□□ □یں،دل اپنا کام کر ر□ا □□ پمینگ کر ک□ تما م وریدوں اور شریانوں کو و□ خون د□ ر□ا □□ اور و□ خون دوڑ ر□ا □□ آپ چل ر□□ □یں تب خون دوڑ ر□ا □□ ،آپ بیٹھ□ □یں تب خون دوڑ ر□ا □□ ، آپ بهاگ ر□□ □یں تب خون دوڑ ر□ا □□،آپ کچھ بھی ن□یں کر ت□ دوران خون ک□ لئ□ کوئی بند□ کچھ بھی ن□یں کر تا □لیکن خون □□ ک□ پور□ جسم میں دوڑ ر□ا □□ اور پور□ جسم میں خون س□ انرجی حاصل □و ر□ی □□ □اب بات ی□ □□ ک□ ی□ کیس□ خون دوڑ ر 🗗 🔲 اگر آپ ک🛭 اندر علم سیکھن🖯 کا جذب ان 🚉 🗇 گا تو آپ کبھی بھی الل□ کی ان نشانیوں پر غور ن□یں کریں گ□ □آپ ک□ اندر علم سیکھن□ کا جذب□ □وگا □آپ ک□ اندر علم سیکھن□ کا شوق □و گا□آپ ک□ اندر علم سیکھن□ کا تجسوس □و گا□تب آپ الل□ کی نشانیوں پر غور کریں گ□ الل□ تعالیٰ فرمات□ □یں۔ ...عربَی آیت ...ک□ جو لوگ صاحب عقل □یں ، صاحب شعور □یں و□ الل□ کی نشانیوں پر غور کرت□ □پں□اس کا مطلب پ□ □و اجو لوگ صاحب عقل ن□پی□پیب□ وقوف ∏یں پاگل ∏یں ∏ان ک∏ اندر عقل ابھی ن∏یں آئی و∏ الل∏ کی آیاتوں پر غور نٰٰٰ الله كرت ٰٰ الله كا يال بيٹا پيدا اوا اسب سا پالا آپ اس كا كان ميں آذان دلوات□ [این [اکیو ن بھئی آذان آپ کیون دلوات [این آذان آپ اس لئ] دلوات [اینک] جو بچ□ مير□ ي□ا ں پيدا □وااس كا ي□لا علم ي□ بن□ ك□ و□ الل□ كا بند□ □□ □متحد

[
کام ی□ ک□نا ک□ تکبیر کا پڑھنا کیا منشا□ □□ اس ک□ علاو□ کیا منشا□ □□ ک□ آپ
اپن□ بچ□ ک□ شعور کی سطح پر پ□لا نقط□ علم کا ي□ قائم کر نا چا□ت□ □يں□اس
بچ[ كِ[ علم ميں ي[ بات ڈالنا چا[ت[ ايس ك[ ي[ مسلما ن كا بچ[ ا∥ [ جس طرف
ِبهی آپ رخ کریں ،جس طرف بهی آپ غورو فکر کریں ایک ∏ی بات آپ کو نظر
آئ∏ گی ک∏ انسان میں اور حیوان میں انسان میں اور فرشتوں میں بنیادی کا
امتیازی□ □□ ک□ انسان کو الل□ تعالیٰ ن□ علم سیکهن□ کی صلاحیت عطا کی الل□
تعالیٰ فرمات□ □یں تم ناقابل شئ□ ته□ □م ن□ تم□یں بجری اور کهنکهناتی مٹی س□
پیدا کیا ∏عجیب بات ∏
□□ اور الل□ فرمات□ □یں کھنکھاتی مٹی بجری س□ تم□یں پیدا کیا □تم کچھ بھی
ن⊟یں ته[
ک∏ اندر میر∏ اندر ذرا سی بهی عقل ∏و تی ،ذرا سی بهی حیوانیت س∏ ⊓ٹ
کرذراسی بھی انسانیت □□ تو □م ی□ ضرور سوچیں گ□ بھئی الل□ تعالیٰ جو ک□□
ر□□ □يں ميں ن□ انسان ك□ اندر اپنى جان ڈال دى ونفكتو فى الروح…ك□ ميں ن□
اپنی جا ن ڈال دِی انسان ک∏ اندر الل∏ تعالیٰ کی جان پڑی ⊓و ئی ∏∏ ∏ی∏اں اپنی
جان نظر ن□یں اَر□ی کیوں اس لئ□ ک□ □م ن□ الل□ تعالیٰ ک□ اس فرمان پر ِغور
□ی ن□یں کیا □کبهی □م ن□ اس باتِ کو علم بنا کر سوچن□ِ کی تکلیف □ی گوار□
ن□یں کی □اب سائنس کی طرف اُجائی□ موجود□ سائنس آپ جانت□ □یں □جس
قوم میں علم ∏و تا □□□ و□ی قوم افضل اور برتر□و تی □□ □جب تک مسلمانوں
پر علم ر⊡ا مسلما ن ساری قوموں پر حاکم ر⊡ا□ مسلمانوں ک□ اندر س□ علم
نکل گیا غیر مسلموں ن□ علم کو حاصل کر لیااب صورت حال ی□ □□ ک□ مسلمان
ان غیر مسلموں کو غلام □□ جو پ□ل□ِ اس ک□ غلام تھ□ وج□ کیا □□ ک□ مسلمانوں
کے ی⊡اں س∏ علم نکل گیا تفکر نکل گیا اب جتنی سائنسی طریقی ∏ اس کا نام
آپ علم ک□ علاو□ کیا رکھت□ □یبی□ ریڈیو ،ی□ ٹی وی ،ی□ سلاسل ک□ نظام ،ی□
_وائی ج⊟از ،معلم
سیکها علم س□ ان□وں ن□ استفائد□ کیا ،نئی نئی ایجادات □و ئی اوِر ایک وقت ایسا
آیا ک□ و□ تما م دنیا پر ان کی حکمرانی قائم کرلی گئی □دیکھئ□ آج □□ تو مسلمان
غلام کیوں بنا ؟مسلمان غلام اس لئ□ بنا ک□ اس ک□ آبائواجداد ک□ پاس علم تها □
آبائو اجداد ن□ اس علم کی بنیاد پر ساری دنیا پر حکمرانی قائم تھی و□ اس□ چھوڑ
دیااس کی طرف س∏ آنکھیں بند کر لیں∏ دوسری قوموںم کو و∏ی علم جو
مسلمانوںک□ پاس تھا و□ حاصل کر لیاتھا اب علم کی بنیاد پر و□ حاکم □و گئ□ □
قرآن پاک کیا □□ قرآن پاک بھی علم □□ قرآن کی کتاب کو آپ علم ک□ علاو□ کچھ
بهی ن⊟یں ک⊡ سکت⊟ قرآن پاک آپ کو ی⊟ علم دیتا⊡ ک⊡ آپ کس طرح زندگی
گزاریں □ قرآن پاک آپ کو ی□ علم دیتا□□ ک□ آپ کاروبارکس طرح کریں ،قرآن
پاک آپ کو ی∏ علم عطاکرتا∏ ک∏ پڑوسیوں ک∏ حقوق کیا ∏یں، قرآن پاک آپ کو
ی علم منتقل کرتا □ ک والدین ک حقوق کیا □یں، ،قرآن پاک آپ کو ی علم

منتقل کرتا□□ ک□ کائنات ک□ تخلیقی فارمول□ کیا □یں□جب تک مسلمان قوم کا قرآن ک□ ساتھ تعلق قائم ر□ا قرآن ک□ ساتھ تعلق قائم کرن□ ک□ لئ□ ی□ □□ ک□ قرآن ک□ علوم کو سیکھااور قرآن ک□ علوم میںجو حکمتیں □پیان س□ واقفیت حاصل کرن□ ک□ لئ□ اب آج دیکھئ□ علم کا آج بھی چرچ□ □□ کل بھی چرچ□ تھا □ر ماں باپ کی خوا□ش ی□ □وتی □□ اس کا بچ□ تعلیم حاصل کر□ پڑھیں □اب اسکولوں میں داخل کرت□ □یں□گهر میں ٹیوشن لگت□ □یںخود پڑھات□ □یں کیوںاس لئ⊓ ی⊓ پتا ∏ جس کو علم حاصل ∏ اس کی معاشر∏ میں عزت ∏ ماں علم حاصل کراتی □□ اور جو لوگ علم حاصل ن□یں کرت□ و□ گلیوں میں کھیلت□ پھرت□ مزدوریاں کر ت□ □یں ن□ اس ک□ اندر کو ئی اخلاق □و تا □□ ن□ اس ک□ اندر کو ئی احترام □و تا □□□ ن□ و□ معاشر□ میں قابل احترام کر نا جانت□ □یں □ معاشر□ میںقابل احترام و□ی بند الله سمجها جاتا اا جس کا پاس علم اواقرآن سارا کا سارا علم قرآ ن پاک میں جو بھی کچھ بیان کیا تو اس کا یا اس کوئی بھی آدمی علم ك علاو كچه ن ين □ □ اسيدنا حضور □ غارحرا مين تشريف فرما □ين □ و□اں غار حرا میں مراقب□ کرن□ جا یا کرت□ ته□ حضرت جبرائیل علی□ السلام تشریف لائ□ اقرابسم ربک الذی …اب دیکهئ□ اقرا …یڑھ…یڑھن□ س□ مراد □□ علم سيكهـ حضرت جبرائيل علي السلام ن علم منتقل كيا پهر جناب حضور علي الصلوٰۃ والسلام اپنی امت ک□ کتاب چھوڑ دی جس میں □ر چیز موجود □□□ اس میں دنیا داری بھی موجود □□ ،اس میں معاشرت بھی موجود □□ ک□ □م کیس□ ر□□ اس میں وراثت کا مسئل□ بھی موجود □□ اور اس میں ی□ بھی موجود □□ چاند کیا □□ ،سورج کیا □□، ،ستار□ کیا □□ ،زمین کیا □□ □ایک □ی زمین ایک □ی پانی رنگ برنگ پھول کیس□ نکال دئ□، ایک □ی زمین ایک □ی پانی رنگ برنگ پھل انگور کیس∏ نکال دئ∏، ایک ∏ی زمین ایک ∏ی یانی س∏ مختلف ذائق∏ وال∏ پهل مختلف ذائق□ والي غذا آپ كو كيس□ حاصل □و گئي □اس ك□ فارمول□ بهي قرآن یاک میں موجود □□ تو اب بات ی□ ط□ □و ئی ک□ اس کا تعاون کر ن□ ک□ لئ□ دنیا پر حکمرانی قائم کر ن□ ک□ لئ□ ،فرشت□ میں صدقت حاصل کرن□ ک□ لئ□ اب فرشتوں یر آدم کو صدقت کیس□ حاصل □و گئی □الل□ تعالیٰ ن□ ک⊡ا فرشتوں س□ میں آدم بنا ر□ا □وں تم اپنا خلیف□ بنا لوزمین میں اپنا خلیف□ بنا لو فرشتوں ن□ ک□ا خون خراہ∏ کر ∏ گا فساد بریا کر∏ گا ∏الل∏ تعالیٰ ن∏ ک∏ا بھئی جو ∏م ن∏ اس کو سیکھا ديا و□ تم سنا تو حضرت آدم علي□ السلام ن□ الل□ تعالىٰ ك□ فرمان س□ جو علوم ظا ركئ الل السال على الله علي السلام نا الل الله كا فرمان سا و الله والله علي الله علي الله والله علي الله الله علي الله الله علي الله الله علي الله الله علي الله علي الله الله علي الله على الله علي الله على ا علوم ظا∏ر کئ∏ جوفرشتوں کو ن∏یں آت∏ تھ∏ جب فرشتوں ن∏ و∏ علوم سن∏ جن س□ و□ واقف □ی ن□یں تھ□□ جو کبھی ان ک□ کانوں میں منتقل □ی ن□یں□وئ□ اور اس طرح و□ علوم سن كر آدم كي فضليت كا اقرار كيا اور آدم كو سمجها اور الل□ تعالیٰ س□ اقرار کیا ک□ آپ ن□ جتنا علم سیکها دیا □میں بس اتنا □ی کافی □□ □ لیکن آپ ن□ جتنا□میں سیکھا دیا وتنا □ی جانت□ □یں اس کا مطلب □ی ی□ □□ ک□ فرشت□ كي بهي فضليت اس بات مين □□ ك□ الل□ تعالىٰ ن□ ان□ين علوم سيكها دئي□

□اب آدم ك□ پاس فرشتوں س□ زياد□ علوم □و ئ□□ ل□ذا اب ي□ فضليت فرشتو ں ک□ اوپر ثابت □و گئی اور فرشت□ آدم ک□ محکوم قرار پائ□ ي□اں بهی علم زير بحث آتا □□ □ زندگی ک□ کسی بھی مرحل□ میں آپ غورو فکر کریں □آپ کو ایک □ی بات نظر آئ□ گئی ک□ پیدائش س□ لیکر موت تک اورموت ک□ بعد س□ حشر اور نشر تک جنت دوزخ تک اگر کو ئی چیز قائم □□ □و□ علم ک□ علاو□ کچھ ن□یبآپ کھانا کھات□ □یں □روٹی کھات□ □یں ی□ سب کیا □□ ی□ بھی علم □□ □اب بھئی روٹی □و تی □□ گی□وں پ□ﻠ□ آپ کو گی□وں کا علم □و گا پھر آپ ن□ گی□وں کو پیسا آڑ□ کا علم □و اتو آپ ن□ آڑ□ کو گوندھا تو گوندھن□ کا علم □وا، پھر آپ ن□ توائ□ ک□ اوپر روٹی ڈالی تو روٹی یکان□ کا علم □وا،جس آگ ن□ و□ روٹی یکائی اس آگ کا بھی علم □وا ،لکڑی کی آگ، کوئل□ کی آگ ،گیس کی آگ ،مٹی ک□ چولھ□ کی آگ ،پھر آپ ن□ روٹی کھا ئی ی□ بات کا علم □وا ک□ □م روٹی کھائیں گ□ تو □مار□ اندر طاقت پیدا □و گی، □م چل پھر سکیں گ□ اور □م روٹی ن□یں کھا ئیں گ□ ،□م کمزور□و جائیں گ□ چلن□ پهرن□ ک□ قابل ن□پیر□□ گ□ □ل□ذا گندم ک□ دان□ س□ روٹی کھان□ تک جتن□ بھی مراحل □یں □و□ سب ک□ سب علم ک□ علاو□ کچھ ن□یہ□□ آ پ بهوجتی □□ ی□ کیای□ علم ن□یں □□ □تو جو بھی کچھ □□ اس کائنات میں و□ الل□ تعالىٰ كا علم □ اور اوير الل تعالىٰ ن كائنات كو بنا نا چا ا غور كرين الل تعالىٰ ن□ کائنات کو بنا نا چا□ا ک□ا کن اور و□ ساری کائنات بن گئی کیا مطلب □□ ک□ الل□ تعالىٰ ك□ علم ميں كائنات ي□ل□ س□ موجود تهي□ جب الل□ تعالىٰ ن□ اس کائنات کو جو پ∐ل□ س□ الل□ ک□ علم میں موجود تھی □جب کن ک□ا تو بن گئی تو ساری کائنات ک∏ علم ک∏ علاو∏ کچھ ن⊓یں آپ جو حضرات جو ی∏اں زحمت ∏و ئی ∏آپ تشریف لائ∐ آینا وقت نکال کر میں ی∏ عرض کرناچا∏تا ∏وں ی∏ جو □□ ،اس کی بنیادی وج□ ی□ □□ ک□ مسلمانوں ک□ اندر س□ علم کا شوق نکل گیا □□ □مسلمانوں ن□ اپن□ اسلاف کا آبائو اجداد کا و□ ورث□ جو علم س□ متعلق □□ اس کو پر سپرد ڈال دیا ∏حضور قلندر بابا اولیاء میر∏ مرشد کریم ∏یں∏ان∏وں ن∏ اس بات پر غور کیا ک□ مسلمان کو اگر غلامی س□ نکالا جائ□ مسلمان کو اگر سائنٹس ک□ برابر لاکر کھڑا کیا جائ□ تو ی□ تو سنکڑوں سال و□ آگ□ □یں تو □م جب کوشش کر □ گ□ □و□ سینکڑوں سال اور آگ□ پ□نچ جا ئیں گ□ ل□ذا □م ان□پیپکڑن□پں سکت□ یوں بھی ن□پں پکڑ سکت□ ک□ مسلمانوں ک□ پاس جو علوم □پں □و□ بھی بھیک میں خیرات میں جتنی بھی □و تی آ*پ* علم ک□ معامل□ میں بھی اتن□ مفلس □و گئ□ □یں ک□ علم ک□ معامل□ میں بھی غیر مسلم ک□ آگ□ □اتھ پھیلا ت□ □یں □جبک□ □مار□ یاس الل□ کی دی □وئی کتاب موجود □□□ تو حضور قلندر بابا اولیائن□ مسلمانوں کی ی□ حالت ناک دیکھ کر سیدنا حضور علی□ الصلوٰۃ والسلام کی امت کی مفلسی کیلئ□ مجھ س□ فرمایا ک□ اگر کسی طرح ی□ سوئ□ □وئی قوم جاگ کر علم حاصل کر نا شروع کر د□ تو ی□ پهر ممتاز □و جائ□ گی □اور اگر

علم قرآن کا حاصل کرنا شروع کر د□ تو الل□ کا انعام اس ک□ پاس موجود □□ سيدنا حضور علي□ الصلوٰة والسلام جن ك□ اوير الل□ تعالىٰ ن□ كتاب نازل كي و□ ان ک□ رسول □یں ،ن پیغمبر □یں ان ک□ معاورائی □یبتو جب قرآن ک□ اندر اس کا پ∏ل لگ□ گااسی مناسبت س□ ی□ علم حاصل کر ل□ گی اور موجود □ سائنسی دور میں تھوڑی سی جدوج□د اور کوشش ک□ بعد ی□ ممتازمقامات آت□ □یں □ل□ذا میں ن□ الل□ تعالیٰ ن□ مجه□ توفیق دی بیس سال میں علم س□ آوپاری شروع کی جتنا مجه□ آتا تها آپ جانت□ □پیجب کو ئی آدمی کو شش جدوج□د خلوص ک□ ساتھ کر تا □□ تو الل□ تعالیٰ ضرور اس میں کامیابی عطا کر تا □□ □جب آپ زمین پر بیج ڈالت□ ایباور تھوڑا یانی بھی د□ دیت□ ایں تو زمین اس بیج ک□ کو ضائع نایں کرتی □اس کئ□ اندر نشوونما پ□نچاتی □□ اور جب و□ نشوونما پ□نچاتی □□ تو ایک دن و□ درخت بهی بن جا تا □□ تو اس کوشش اور جدوج□د میں الل□ تعالیٰ کا ب□ت بڑاانعام □□ □کامیابی □و ئی لوگ قریب آئ□ لوگوں ن□ برا بھی ک□ا لیکن زیاد□ لو گ قریب آئ□ □اب ی□ تو ممکن ن□یں □□ ک□ ایک آدمی جو □□ و□ □ر وقت سُو دوسُو پانچ سو □زار آدمیوں ک□ □جوم میں گ□ر□ ر□□□ تو اس کی ترکیب ی□ نکالی ک□ سو دوسو یانچ سو آدمیوں ک□ □جوم کو تقسیم کر ک□ ایس□ یونٹ بنا د□ جائیں ج⊡اں ان کی علم کی پیاس،ج⊡ا ں ان کا علم کا تجسوس اور شوق پورا □واس تجسوس اور شوق يوراكرن ك لئ اله الم نا اين دوستون س مشور كيا اور نتیج□ ی□ پایا جگ□ جگ□ اگرمطالع□ ک□ سنٹر قائم کر دئی□ جائیں□ ایسی جگ□ فرا∏م کر دی جائ∏ ج∏اں والدین حضرات و خواتین تشریف لائیں ج∏اں نون∏ال طلب□ اور طالبات تشریف لائیں اور ان□یں پڑھن□ ک□ لئ□ مواز مل جائیں ان ک□ اندر علم حاصل کر ن□ کا زوق پیدا □و جا ئ□ ان ک□ اندر مسافح□ کر ن□ کا شوق پیدا ∐و جائ[ تو اس س∏ کامیابی ک∏ امکانات زیاد∏ روشن ∏و گئ∏ شروع میں ایک لائبری بنی دو لائبری بنی الل□ کا ب□ت بڑا کرم □□ ک□ لوگوں ن□ □ماری اس کوشش اور جدوج□د میں □مار□ ساتھ برابرکا تعاون کیاک□ لوگوں ن□ □ماری اس کوشش اور جدوج□د میں بڑھ چڑھ کر حص□ لیا □دعائیں کی اور الل□ کا کرم □□ ک□ کراچی ش□ر میں کئی لائبریاں تقریباً بار□ لائبریاں قائم کرن□ میں کامیاب □و گئ□ □یں اور منشا□ □مارا ی□ی □□ ج□اں □م ی□ لائبریاں قائم کرت□ □یں□ اس محل□ والوں کواس حلق□ ک□ لوگوں کو اس طرف راغیب وج□ طور پر ک□ آپ و□ علم سیکھیں ∏آپ بزرگوں س∏ ی∏ درخواست ∏⊟ ک∏ آپ اپن∏ دوستوں کو چھوٹوں کو متوج□ کریںک□ و□ علم حاصل کریں □علم دو طرح ک□ □و ت□ □یں دنیاداری کا علم □ و الله بهي ضروري □ دنياداري كا اس ك ساته ساته دين كا بهي علم كا سیکهنا بهی ضروری □□ دین کا آپ علم ن□یں سیکهیں گ□ تو الل□ س□ قربت حاصل ن□یں □و گی □ رسول الل□□ س□ محبت کا تقاض□ پورا ن□یں تھا تو ی□ عظیمی□ روحانی لائبری آپ ک□ علاق□ میں قائم □و ئی □□ اس کا منشا□ ی□ □□ جومسلمان قو م علم س□ ب□را □و گئی □□ اس کی وجو□ات کچھ بھی □و و□ الل□ اور الل□ ک□ رسول الل□ایا رسول ک مطابق علم حاصل کر نا کی متوج اوں،مجه یقین

] ا یان جو اتن لوگ تشریف لائ  این ظا ار ا ان ک اندر علم سیکهن کا علم ا
ک□ بار□ میں سن□ کا شوق محسوس ن□ □و تا تو اتنی بڑی تعداد میں تشریف ن□
لات□ِ اس س□ پتا چلتا □□ ك□ مسلمان قوم ك□ افراد ،مسلمان قوم ك□
بزرگ ،مسلمان قوم ک□ نوجوان ،طلب□ طلبات ان□یں قومِ تلاش میں □□ ک□ ان□یں
علم مل⊡سلسل且 عظیمی⊟ ن⊟ ایک عِلمی مشنِ ک⊟ تحت اپ حضرات ک⊟ لئ⊟ ایک
ٹهکان⊟ پڑهن⊟ کا فرا⊟م کر دیا □□□ آپ اس جگ⊡ تشریف ل□ جائیں، کتابیں پڑهیں
مطالع□ کریں اور صورت حال ی□ □□ ک□ اس علم ک□ بار□ میں معلومات حاصل 
کرنا چا⊡یںاس کی گٰٰٰٰ رائی میں جانا چاٰٰٰ یں اس کٰا لئاٰ بھی اللاٰ تعالیٰ ن ا علم دیا 
]م دعو∏ تو ن∏یں کر ت∏ الل∏ تعالیٰ ن∏ جس کو بھی جتنا دیا برحال تھوڑا دیا ∏∏ ∏م
انشا الل□ و□ بهی آپ تک پ□نچائیں گ□ □اور اَئند□ پ□نچات□ ر□□ گ□ □آپ حضرات 
س□ میری التجاء □□ درخواست □□ ک□ اُپ ک□ علاقو ں میں جدوج□د اور کوشش
ک□ ساتھ لائبری قائم کی □□ □اس لائبری کو آپ چشم□ بنا دیں اور تسبیح س□ اس
علاق□ ک□ لوگ سیراب □وں تاک□ □م تو مر جائیں گ□ بوڑھ□ □و گئ□ □ماری نوجوا آ □ اللہ اساسا □ □ □ □ اساسا اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ الل
ن آن□ والی جو نسلیں □یں و□ محکومی اور غلامی کی زندگی ن□ گزرایںبلک□ ایسی
زندگی گزاریں جیس□ ∏مار□ بزرگوں ن□ ∏مار□ اسلاف ن□ ساری دنیا پر حکمرانی
قائم کر ک∏ گزاری ∏الل∏ تعالیٰ ∏م سب کو توفیق عطا فرما اور∏م سب کو علم کی⊓ک ترفیت کیالفیائ⊓آ سیاست کی تاریکا آبای شک تا تا
سیکهن∏ کی توفیق عطا فرمائ∏ آپ حضرات تشریف لائ∏ آپ کا ب∏ت شکری∏ ∏
خطبات
خواج∏ شمس الدین عظیمی
Audio cd 47
Track 2
Time 24:24
۲□عالمین کو جانن□ ک□ لئ□ علم ضروری □□

… اعوذبا لل□ …بسم الل□

...الل∏ انا هو الاخوف

معزیز حضرات، محترم خواتین و حضرات، میر□ دوستوں اور عظیمی ب□ن بهائیوں میں مرکزی مراقب□ اال کراچی پاکستان س آپ س مخاطب اوں اور آپ کی خدمت میں مودبان سلام عرض کر تا اوں السلام وعلیکم ...حاضرین مجلس آپ

بلا شب□ ب□ت صیحح او ر خوش بخت جو آپ حضور قلندر بابا اولیاء ک□ عر س کی تقریب میں شریک □یں □حضور قلندر بابا اولیاء ک□ بار□ میں آپ سب حضرات اس بات س□ واقف □ير□ ك□ حضور قلندر بابا اولياء ك□ سيدناعلي□ الصلوٰة والسلام ك□ علوم ك□ وراث □يں اور الل□ تعالىٰ ك□ دوست □يں □الل□ تعالىٰ ن□ اپن□ دوستوں ك□ بار□ ميں فرمايا □□ الل□ انا هو…ك□ الل□ ك□ دوستوں كو غم اور خوف نٰٰٰ یں ٰ او تا ااب آپ یا دیکھئا کا انسان کمی زندگی میں وا دو رخ ایس ایس جن کی بنیاد پر انسان بیمار بھی ∏و تا □□□ انسان کی عمر کم بھی ∏و تی □□ اور انسان ک□ اندر دشمنیاں بھی پیدا □و تی □یں□ اگر انسان ک□ اندر س□ خوف اور غم نکال دیا جائ□ یا انسان اینی جدوج□د اور کوشش س□ خوف اور غم کی اس بات س∏ آزاد ∏و جائ∏ تو اس کی زندگی ساری کی ساری زندگی خوشی ک∏ علاو∏ کچھ ن□یں □و گی □الل□ تعالیٰ ن□ آدم اور ان کی بیوی حوا کو ک□ا ک□ تم جنت میں ر ٰ و تو و ان بهي اللا تعالىٰ نا ياي فرمايا ا ... جنت ميں ر و اور و ان س خوش □و کر کھائوں پیو□اس کا مطلب ی□ □□ ک□ جنت ایک ایسی جَگۤ □□□ ایک ایسا مقام □□ ک□ ج□اں آدمی خوش □و کر تو ر□□ سکتا □□ لیکن نا خوش آدمی کو جنت کسی بھی حال میںقبول ن∏یں کرتی 🏻 الل🔻 تعالیٰ ن🗗 یر ابھی فرمایا …لا تقرب□ ...ك□ اس درخت ك□ قريب ن□ جانا اگر تم ن□ نا فرماني كي اوراس درخت ل□ قریب جاکر الل□ ک□ خلاف ورذی کی تو تم□ارا شمار ظالموں میں □و گا □ظا□ر □□ ظالم آدمی تو خوش □و □ی ن□یں سکتا □ی□ الل□ تعالیٰ ن□ جو قرآن پاک میں فرمايا □ ...الل□ اناالاخوف ...اس س□ ي□ ثابت □وا ك□ الل□ ك□ دوست كُي شناخّت ی□ ی□ی □□ ک□ اس□ خوف اور غم ن□یں □و تا ی□ جتن□ بهی پیر فقیر اولیا ء الل□ ابدار اس دنيا م□ تشريف لائ□ □ي□ سار□ ك□ سار□ سيدنا حضور علي□ الصلوة والسلام كي نسبت س∏ حضور علي∏ الصلوٰة والسلام اور سب جانت∏ ∏ين سيدنا علي∏ الصلوٰة والسلام الل□ تعالىٰ ك□ علوم ك□ وارث □يں اب □م يوں ك□□ گ□ ي□ جتن□ بهي اوليا ء الل□ \_يبجن كو رسول الل□ كا علم منتقل □وا دراصل ي□ الل□ تعالىٰ ك□ بهي وارث ∏يں □الل□ تعالىٰ ن□ خود ان بندوں ك□ شان ميں فرمايا □□ ك□ زمين میر□ بند□ ایس□ بھی □یں جو میر□ بھروس□ پر کوئی بات ک□□ دیت□ □یں تو میں ان کو پورا کرنااین□ اوپر لازم سمجهتا □وں □الل□ تعالیٰ ن□ پ□ بهی فرمایا □□ ک□ زمین پر میر□ بند□ ایس□ بهی □پیجو چیز پکڑ لیت□ □پیتو دراصل میں ان کا □اتھ بن جاتا □وں □جب و□ چلت□ □یں تو میر□ پیروں س□ چلت□ □یں اور جو و□ کچھ ک□ت□ □یں تو ان کی زبان پر میں بولتا □وں□ تو الل□ تعالیٰ کا پ□ ارشاد اس بات کی طرف واضع طور پر دلیل □□ ك□ انبياء ك□ وارث اولياء الل□ الل□ تعالىٰ ك□ علوم ك□ وارث ∏یں ∏ الل∏ تعالیٰ ک∏ علوم ک∏ وارثت کا مطلب ی∏ ∏∏ ک∏ الل∏ تعالیٰ کی طرز فکر کیا ∏ونا چا⊡ئ∏الل∏ تعالیٰ ن∏ ی∏ جوکائنات بنائی ∏ اس کائنات ک∏ اندر جو تخلیقی فارمول□ کام کر ر□□ □یں□ ان س□ واقفیت کیونّک□ الل□ تعاّلیٰ کُی صَفات کائنات کو جس بنیاد پر تخلیق کیا اس کائنات کی تخلیق س□ واقف □یں ،الل□ تعالیٰ

ن□ كائنات ميں جو ايڈميسٹيشن قائم كيا □□ اس ايڈميشن س□ ن□ صرف واقف \_یں بلک□ چلن□ وال□ \_یں اس لئ□ ی□ سار□ بند□ اولیا ء الل□ کا ی□ گرو□وں علم میں کا حامل □□ □الل□ تعالیٰ ک□ نائب اور خلیف□ □یں جب کوئی بند□ اولیا ء الل□ کی طرز فکر کو حاصل کر لیتا □□ تو و□ بهی ولی □و جا تا □□ □ولی کا مطلب □□ الل□ كا دوست اور الل□ ن□ اپن□ دوستوں كى تعريف ي□ بيان كى □□ ك□ ان كو خوف اور غم ن□یں □و تا □اب جتن□ بھی □م عبادت کر ت□ □یبیا جتن□ بھی الل□ اور رسول س□ منصو ب کر ک□ □م قائم کر ت□ □یں اس کا یا ملا ی□ نتیج□ مرتب □و نا چا□ئ□ اور □و تا □□ ك□ بند□ ي□ ساري جدوج□د اور كو شش اس لئ□ كر ر□ا □□ ك□ و□ الل□ كا دوست بننا چا□تا □□ اور الل□ ك□ دوست كي تعريف ي□ □□ ك□ اس□ خوف اور غم ن∏یں ∏و تا ∏اب ی∏اں جتن∏ بھی ا∏ل مجلس تشریف فرما ∏یں ∏و∏ سب اور میں تمام امت مسلم□ اس بات پر اگرتفکر کریں ک□ الل□ ک□ ولی کی الل□ ک□ دوست کی پٰاٰچان پٰاٰ اٰاٰ کا اس کا اندر خوف اور غم ناٰیں او تا الٰاٰذا میں جب این□ گربان میں من□ ڈال کر سوچتا□وں ک□ میر□ اندررب اور خوف □□ اور مجه□ ی□ جواب ملتا □□ □ساری زندگی غم اور خوف ک□ علاو□ کچھ ن□یں □□ تو اس کا مطلب ی□ □ میں کسی بھی طرح الل□ کا د وست ن□یں □و ں □اگر میر□ اندر غم اور خوف ن□یں □□□ میرا رشت□ الل□ س□ استوار □□ الل□ ک□ رسول محمد رسول الل□ کی نسبت مجھ□ حاصل □□ تو اس ک□ نتیج□ میں بڑی طرز فکر ی□ □و گی ک□ مجه□ کو ئي خوف اور غم ن□يں □وگا دنيا ميں ر□ت□ □و ئ□ دنيا ک□ سار□ وسائل میں استعمال کرو گا ،چیزیں استعمال کروں گا ،زندگی گزارن□ ک□ لئ□ معاش ک∏ ساتھ ساتھ خاندان میں ر∏وں گا، بیوی بچ∏ بھی میر∏ ∏و نگ∏،لیکن پھر بهی و□ی بات □□ ان تمام چیزوں ک□ □و ت□ □و ئ□ مجه□ ان چیزوں ک□ ظا□ر □ون□ کا غم □□ یا مجھ□ خوف □□ ک□ ی□ ساری چیزیں مجھ□ چھوڑ جائیں گی تو میں کچھ بھی کرو بکچھ بھی کروبالل□ کا دوست ن□یں □و نگا اورجب الل□ کا دوست ن∏یں ∏و نگا میر 🏻 اوپر غم اور خوف مستقیل ر🔃 گا ⊜تو جب ڝم ی🗗 ک⊑ت 🗔 □یں ک□ فلاح والی جیس□ میں ن□ ابھی عرض کیا ک□ حضور قلندربابا اولیاء الل□ ک□ والی ∏یں جن کی پیروی کر نا ∏م سب اپن∏ لئ∏ باعث سعادت سمجهت∏ ∏یں∏جن کی تعلیمات پر عمل کر ک□ خوش □وت□ □یں□جن ک□ روحانی مشن کو □م پھیلا کر اپن الئ اکبست درست کر ت ایں ،جن کا ذکر جمیل کر ک امار اندر خوشیوں ك□ فوار□ ابلن□ لگت□ □يں اس كي وج□ ي□ □□ ك□ و□ الل□ ك□ دوست □يباوران ك□ اندر خوف اور غم ن□یں □و تا □ل□ذا جب □م ان کا تذکر□ کر ت□ □یں□انفرادی طور پر تذکر این کر پناجتماعی طور پر تذکر ایک کرین ،ان کا تعلیمات کا پرچار کرین،ان کا ا بتائی□ □و ئ□ اصولوں پر عمل کریں ،تو □مار□ اندر ایک خوشی کی ایک کیفیت پیدا [و تی [[ [ابرحال آج ی[ تجرب[ آپ کر چک[ [این اور آئند[ بھی آپ کو ی[ تجربات [و ت[ ر[[ گ[ ∏آپ تجرب[ کرت[ کرت کرت کا چار بهائی عظیمی بهائی ب[نین بیٹه[ حضور قلندر بابا اولیاء کی تعلیمات کا تذکر□ کریں □حضور کی کراما تک□ سلسل کو سنا ئ□اتو جتنی دیر آپ حضور قلندر بابا اولیاء کا تذکر اکرت را ای گا اتنی

دیر آپ میںنٰٰٰٰٰٰیںکوئی وسوسٰٰ آئٰ گا ٰٰانٰ آپ کا اندر کوئی خو ف پیداٰٰٰو گا اور ناٰ آپ ک□ اندر کسی قسم کی کوئی ل□ر محسوس □و گی □ی□ تجربب□ اس بات کا حاصل □□ اور □مار□ لئ□ ب□ت بڑی خوش نصیبی □□ ک□ □میں ایک ب□ت بڑی ولی اجر كا باعث اور سبب □□ □حضور قلندر بابا اولياء سيدنا حضور علي□ الصلوٰ ة والسلام ك□ علم رادوني ك□ وارث □ين اور علم رادوني س□ مراد و□ تمام علوم □□ جو الل□ تعالیٰ ک□ علم الاسماء پر مشتمل □پي □پ□ و ای علوم □□ جن کی بنیاد پر آدم کو فرشتوں ن□ سجد⊒ کیا اور جب ابلیس ن□ سجد□ س□ انکار کیا تو الل□ تعالیٰ ن□ اس□ محروم قرار د□ دیا □اس حوال□ س□ بهی ک□ □م آدم کی اولاد □یں تو □مار□ اوپر ی□ انکشاف □و تا □□ ک□ آدم کی اولاد کا اصل ورث□ علم الاسماء □ □الل تعالىٰ ن كا فرشتوبس كا مين آدم كوزمين ير اينا نائب بنا ن والا □وں□ فرشتوں ن□ اطراز ك□ كيا ك□ خون خراب□ اور فساد بريا كر د□ گا□ الل□ تعالىٰ ن□ آدم علي□ السلام كوعلم الاسماء سيكهايا□وعلما آدم الاسمائ…ي□ل□ آدم كو الل□ تعالىٰ ن□ علم الاسماء سيكها ئ□ □صفات كا علم سيكها ئ□ ،تخليق ك□ علوم سیکھا ئ□، اپنی پ□چان کا جو ذریع□ بنتا □□ و□ علوم سیکھا ئ□،اور اس ک□ بعد آدم س□ الل□ تعالىٰ ن□ فرمايا ك□ □م □ جو كچھ تم□يں سيكھايا ديا □□ تم فرشتوںك□ سامن□ بیان کرو ثم رددن□ ملائکت□…اور آدم ن□ جب و□ علوم فرشتوں ک□ سامن□ بيان كئ□ تو فرشتوں ن□ ك□ا …يا رب العالمين □م ي□ ن□يبجانت□ □□م تو بس اتنا جنت□ علوم آپ ن□ جو □میں سیکھا دئ□ □یں □اس کا مطلب ی□ □□ ک□ آدم کی اعتبار س□ بَلك□ آدم كي فضليت ي□ □□ ك□ آدم كو الل□ تعالىٰ ن□ و□ علوم سيكهادئ□ جو علوم کائنات میں کسی دوسری مخلوق کو الل□ تعالیٰ ن□ ن□یں سیکھا ئ□ □او ر جب کوئی بند□ ان علوم کو سیکھ لیتا □□ الل□ کا نائب بن جاتا □□ تو ا س کی حيثيت ولى كى □و تى □□ □الل□ ك□ دوست كى □و تى □□ اور الل□ ك□ دوست كى تعریف خود الل□ تعالیٰ ن□ ی□ فرمایا ک□ الل□ ک□ دوست کو خوف اور غم ن□یں □و تا □ان آیات کی روشنی میں□ر مسلمان کی ی□ ذم□ داری □□ ک□ و□ اس بات پر غور کر□ اور اینا محاسب□ کر□ ک□ و□ الل□ کا دوست □□ یا ن□یبیا اس بات پر غور کریں ∏کیا الل∏ کا غیردوست جنت میں جا سکتا □□ اس کا ایک □ی جوان □و گا جنت میں و□ی لوگ جائیں گ□ جو الل□ ک□ دوست □وں گ□ □ اور الل□ ک□ دوست کی تعریف ی□ □□ ک□ اس کو خوف اور غم ن□یں □و تا□ یعنی جس بند□ ک□ اندر اخوف اور غم □□ و□ الل□ كا دوست ن□يں □□ اور الل□ كا غيردوست جنت ميں پاک کی آیات میں جو حکمت □□ □الل□ تعالیٰ ن□ جو نوع انسانی کو پیغام دیا □□ □ اس پر غور ن□یں کر ت□ پھر اس بات پر آپ غور فرمائیں ی□اں جتن□ بھی لوگ بیٹھ□ \_و ئ□ \_يں ك□ ميں آپ س□ سوال كر تا \_وں صاحب جنت ميں كون جائ□ گا □

خواتین وحضرات جنت میں کون جائ□ گا ؟تو آپ کا ی□ جواب □و گا الل□ کا دوست جنت میں جائ□ گا □جو الل□ کا دوست ن□یں □□ و□ دوزخ میں جائ□ گا جنت میں نٰ این جائ گا ایهر میں خواتین و حضرات آپ س دوسرا سوال ی کرتا اوں ک الل□ ك□ دوست كي تعريف كيا □□ ؟آپ كا جواب ي□ □و گا ارشاد ك□ مطابق ارشاد فرمایا □ الل کا دوست و □وتا □ جس ک اندر خوف اور غم نایں □و تا کسی چیز ک□ جان□ کا غم ن□یں □و تا اور کسی چیز س□ نقصان پ□نچن□ کا خوف ن∏یں ∏و تا ∏اب آپ ی∏ بتائیں ک∏ جب الل∏ ک∏ دوست کی ی∏ پ∏چان ∏ ک∏ اس∏ خوف اور غم ن∏یں ∏و تا∏ تو الل∏ ک∏ غیردوست کی ی∏ پ∏چان ∏و ئی ک∏ و∏ خوف اور غم س□ آزاد ن□یں □و تا □جب □م این□ بار□ میں سوچت□ □یں تو □میں ی□ نظر آتا □□ □کوئی بھی خوف اور غم س□ آزاد ن□یں □□ □تو جب □م خوف اور غم س□ آزاد ن□یں تو الل□ ک□ دوست ن□یں□ی□ قرآن میں جب الل□ ک□ دوست ن□یں □یں تو جنت ميں كيس□ جائيں گ□ □ي□ ولى الل□ ،اولياء الل□ جو □يں □الل□ ك□ دوست و□ اصل میں اسی بات کا درس دیت□ □یں ک□ الل□ س□ دوستی کرو ،جب الل□ س□ دوستی ∏وجائ∏ گی∏ تو تم∏ار∏ اندر س∏ خوف اور غم نکل جائ∏ گا اور جب خوف اور غم نکل جائ□ گا□ تو جنت تم□اری میراث □و جائ□ گی □جنت تم□ارا وطن تمٰ ایس وایس کر دیا جائ ا ااب ام خوف اور غم کو دور کرن کا لئ ضروری ا □ الله سه دوستي كي جائه اور الله سه دوستي كرنه كا آسان ترين طريقه حضور قلندر بابا اولیاء ن جو بتایا □ این عظیمی بچوں کوساری توقعات دروبست الل□ س□ ساتھ وابسط□ کر دی جائ□ گی□ این□ جیس□ مجبور لوگوں س□ توقعات قائم ن□ کریں □میں توقع قائم کر تا □وں ک□ آج قائم کر تا □وں و□اں لیاقت بھائی بیٹھ□ ∏و ئ□ ∏یں ی□ میرا و□ کام کر دیں گ□ و□ کام کر دیں گ□ □تو لياقت بهائي تو خود محتاج □يب□ و□ تو خود الل□ ك□ محتاج □يب □الل□ اگر ن□ چا□□ تو ان کا بھی کام ن□یں □و گا□ و□ میراکام کیس□ کر سکت□ □یں□ ی□ بات الگ □□ ك الل كسى بند كو كسى بند ك لئ وسيل بنا د اور الل تعالىٰ اس بند كو بنا کر اس کا وسیل□ بنا د□ اس بند□ س□ میرا کام کر اد□ □لیکن کو ئی آدمی کسی آدمی کی خدمت ن□یں کر □ گا جب تک ک□ الل□ ن□ چا□ئ□ □الل□ تعالیٰ ن□ ی□ ایک نظام بنا دیا □□ ک□ کائنات کی اصل بلڈنگ جو □□ و□ دروبست الل□ ک□ □□□کوئی آدمی اس کو مان⊟ یا ن⊟ ما ن ⊟ لیکن کو ئی آدمی یانی ن⊟یں بنا سکتا اگر آدمی پانی ن□یں بنا ئ□ تو پیاس کیس□ بھوج□ گی □دنیا کا بڑ□ س□ بڑا سائنٹس گی□وں کا دان□ ن□یں بنا سکتا اگر زمین پر گی□وں کا دان□ موجود ن□ □و تو آدمی آٹا پیس کر روٹی ن∏یں کھا سکتا ،زمین پر کوئی سائنٹس ⊡وا ن∏یں بنا سکتا ،کو ئی سائنٹس ∏وا ن∏یں بنا سکتا ،کو ئی سائنٹس سورج اور چاند ن∏یں بنا سکتا اور سب س∏ بڑی بات جو سوچن□ کی □□ و□ ی□ □□ ک□ چھ ارب انسانوں میں کوئی ایک انسان ایسا ن⊟یں [[] ک[] جو اپنی مرضی س[] پیدا [او گیا [او، چه َارب اُنسانُوں میں کوئی ایک انسان ایسا ن□یں □□ ک□ جو اپنی مرضی س□ زند□ ر□ا □و،اورچھ ارب انسانوں میں کوئی ایک انسان ایسا ن□یں □□ ک□ جو پانی پئ□ بغیر زند□ ر□□ جائ□ ،کھانا کھا

ئ□ بغیر زند□ ر□□ جائ□ ، او ر بنیادی بات ی□ □□ جب بچ□ پیدا□و تا □□ زمین پر تو اس ک□ لئ□ وسائل ی□ل□ س□ موجود □وت□ □یں□اس کو این□ لئ□ □وا ن□یں بنا تی پڑتی ،پانی ن⊟یں بنا نا پڑتا،زمین ن⊟یں بنا نی پڑتی ،ماں ک□ سین□ میں دودھ بنا ن□ کاکوئی فارمولان[یں [[ بچوں ک[ یاس ،ی[ سار[ حقائق نوع انسانی کو خصوصاً سلسل□ عالي□ عظيمي□ ك□ افراد كواس طرف غوروفكر كي دعوت ديت□ □ين ك□ ی□اں جو کچھ □□ سب الل□ کا بنا یا □وا □□□ □میں بھی الل□ ن□ بنایا اور □مار□ لئ□ زندگی ک∏ وسائل بھی م∏یا کئ∏ ∏یں تو سلسل∏ عالی∏ عظیمی∏ کی تعلیمات کا نچوڑ ی□ □ ک□ سار □ توقعات الل□ س□ قائم کی جائیں □ اپن ا جیس مجبور بندوںتوقعات قائم ن□ کی جائ□ ،اپن□ جیس□ بندوں کی خدمت کی جائ□ ،اپن□ جیس□ بندوں س□ محبت کی جائ□، و□ بھی اس لئ□ کی جائ□ ک□ □مارا سرپرست اعلیٰ اور كنب□ كاسربرا□ اعلىٰ الل□ □□ اور الل□ □□ □ي□ حضور قلندربابا اوليائ كي تعلیمات ∏یں اور ان تعلیمات پر عمل کر ک□ □م خوف اور غم س□ نجات حاصل کر سكت□ [ين ديكهئ□ اب [مين يقين [و جائ] سب كچه اللــا [ي نــا كيا [ اللــا [ي کر ر□ا□□ □توظا□ر □□ الل□ کو سب قدرت □□□اور ن□ □میں کسی چیز ک□ جان□ کا غم □و گا اور ن□ کسی چیزک□ چهین جا ن□ کاخوف □وگا □جیس□ جیس□ □مارا یقین الل□ ک□ اوپرمضبوط اور مستحکم □و جائ□ گا □اسی مناسبت س□ □مار□ اندر خوشی اور سکون کی ل□ریندوڑ کرن□ لگ□ گی □معزیز خواتین و حضرات مجه□ الحمد الل□ ...آپ س□ مخاطب □و ن□ كا شرف حاصل □و ا ميں آپ ك□ لئ□ دعا كر تا □وں □م ابهی عرس س□ فارغ □وئ□ □یں□ الحمد الل□ میں نَ□ آپ حضرات ک□ لئ□ ب□ت دعائیں کیں □الل□ تعالیٰ ک□ حضور جو آپ کی درخواست □□ آپ ن□ مجھ س□ ک□ی یا ن□یں ک□ی اور آپ ک□ لئ□ دعا کی التجاء کی حضور قلندرہا با اولیاء کو آپ کی طرف سَٰ ایثاب ثواب کا حدی∏ پیش کیااور آپ کی سفارشات کی میری دُعا □ ◘ ك الل تعالىٰ اس كا قبول فرمائ اور آپ كو سكون كى عافيت س ركه اور آپ کو پریشانیوں س□ نجات عطا فرمائ□ □اور بنیادی بات ی□ □□ الل□ تعالیٰ آپ کو اپنا دوست بنائ□ تاک□ □مار□ اندر س□ خوف اور غم ختم □و جائ□ □اور □م جنت ک□ حق دار بنیں □آپ حضرات کا ب□ت شکری□ □دعا تومیں ن□ ب□ت ساری کر انی تهی∏ ی∏اں جتنی بهی ماشاالل∏ جتن∏ بهی عظیمی ب∏ن بهائی بیٹه∏ [و ئ∐ [یں اس میں نجم∏ بهی ∏یں ان کو ب∏ت ب∏ت سلام عرض کر ر∐ ∏یں ک∐ ∏م عظیمی ب∏ن بھائیوں کا عظیمی بچوں کو میری طرف س∏ سلام پ⊓نچیںاور دعائیں ی⊓نچیں □الل□ تعالیٰ آپ کو قبول فرمائ□ □آپ ن□ حضور قلندر بابااولیاء کا عرس کیا الل□ تعالیٰ قبول کر□ اور الل□ تعالیٰ سب کو اپن□ حفظیمان میں رکھ□ □آپ کی دين دنيا اچهي كر□ □انشا الل□ ...الل□ ن□ چا⊡ا تو يهر ملاقات □و گي □ربنا از وجلنا…ریی جعلی…شکری∏